

ACTIVIDAD: EMPEZAMOS A PRACTICAR.

SOLUCIONARIO

TEXTO 1:



Respuesta modelo. Se trata de un texto instructivo. Concretamente, una infografía en la que se nos dan instrucciones para plantar hierbabuena. Como es común en este tipo de textos, los tiempos verbales utilizados aparecen en imperativo: “coloca”, “llena”, “planta”. Aparecen iconos que complementan a la información escrita.

TEXTO 2:

20 OCT 2020 - 16:31 CEST

En Laboratorio de felicidad hoy tenemos la suerte de contar con una firma invitada de excepción: Pilar Sanz nos enseña a desarrollar la inteligencia emocional en los más pequeños.

Digerir las emociones que nos brinda la realidad supone un privilegio en tiempos de incertidumbre global. Hoy se habla sin tapujos de educación e inteligencia emocional. Es maravilloso observar cómo se desvanece el tabú de que somos seres emocionales. Lo que hacemos con nuestras emociones es la base de nuestra salud mental. No importa nuestra edad, nuestra nacionalidad, ni nuestra personalidad. Todos nos emocionamos, pero no todos hacemos lo mismo cuando nos emocionamos. La digestión emocional va a determinar nuestra calidad de vida. [...]

Reportaje aparecido en el diario *El País*. [Texto completo.](#)

Respuesta modelo. Nos encontramos ante un texto expositivo propio del ámbito periodístico. Estamos ante un reportaje que nos habla de las emociones.



TEXTO 3:

Cómo recuperar tu Cuenta de Google o de Gmail

1. Sigue los pasos para recuperar tu Cuenta de Google o de Gmail.
 - Te haremos algunas preguntas para confirmar que es tuya. Respóndelas de la mejor manera posible.
 - Si tienes problemas, prueba las sugerencias para completar los pasos de recuperación de la cuenta.
2. Restablece la contraseña cuando se te solicite. Elige una contraseña segura que no hayas usado antes con esta cuenta. Obtén información sobre cómo crear una contraseña segura. [...]

Ayuda de cuenta de Google [Texto completo](#)

Respuesta modelo. Nos encontramos ante un texto instructivo extraído de la página web de Google. En el texto se nos ofrecen una serie de pasos a seguir para recuperar nuestra contraseña. El texto emplea formas verbales en imperativo: “respóndelas”, “restablece”, etc.

TEXTO 4



NUESTRA CUARENTENA DE PELÍCULA
Cinefórum

¿Qué es?
Se trata de un programa de cinefórum, a través del cual recuperamos nuestro hábito de ir al cine, con el fin de que se nos permita acercarnos y disfrutar con una gran variedad de películas, artísticas, clásicas y nuevas.

¿Con qué objetivo?
Ayudar a nuestros estudiantes a que conozcan las películas más recientes o las del momento, así como el género que más les guste, así como el género de las películas que más les gusta ver en el cine, se trata de una herramienta educativa con la que poder a nuestros estudiantes a descubrir mejor sus gustos, así como a descubrir una película más nueva y a disfrutarla.

¿A quién va dirigido?
Alumnos de ESO, Bachillerato, FPBachillerato. Que tengan intereses culturales.

¿Cómo participo?

1. Acceso al blog: Así podrás ver la película, presentarla y tu opinión sobre ella.
2. Votación: Así podrás votar la película que más te gusta.
3. Debate: Así podrás debatir sobre la película que más te gusta.

<https://nuestracuarentadepelculas.blogspot.com>

PIKTOCHART



Respuesta modelo. Estamos ante un texto expositivo e instructivo. Se trata de una infografía explicativa sobre un Cinefórum, dirigido por profesores de la Comunidad Valenciana, para los alumnos de Eso y Bachillerato. En la parte final de la infografía, se ofrecen una serie de instrucciones numeradas para poder participar en él.

TEXTO 5

Normas para el uso de la biblioteca:

No se permite:

- Utilizar el teléfono móvil.
- Introducir comida o bebida (excepto agua).
- Gritar o hablar con un tono elevado o hacer cualquier ruido que altere la tranquilidad del espacio.
- Maltratar los materiales o muebles.
- Llevarse cualquier libro de la biblioteca sin pasar por el mostrador de préstamo.

Respuesta modelo: Estamos ante un texto instructivo. Concretamente, unas normas para el uso de la biblioteca. El texto desarrolla una serie de puntos a tener en cuenta para el uso correcto de la biblioteca. Las formas verbales utilizadas aparecen en infinitivo: “utilizar”, “introducir”, etc.

